ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Шығыс–Қазақстан облысыбілім басқармасы

ШҚО білім басқармасының

«Глубокое техникалық колледжі» КММ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Управление образования Восточно–Казахстанской области

КГУ «Глубоковский технический колледж»

управления образования ВКО

Тема конкурса: «Лучший электронный образовательный ресурс»

Разработала:

мастер производственного

обучения: Васильева Н.А

п.Верхнеберезовский 2023 г.

Тема конкурса: «Лучший электронный образовательный ресурс» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Цель:

Выяснить возможности применения ЭОР на уроках производственного обучения и во внеурочной деятельности; Познакомить мастеров производственного обучения с технологией конструирования урока производственного обучения на основе использования ЭОР.

Задачи:

Сконструировать уроки с использованием ЭОР;

Познакомить с особенностями, назначением и основными видами ЭОР;

Показать практическую значимость ЭОР для организации работы;

Демонстрация опыта работы по использованию ЭОР на уроках производственного обучения;

Формировать умения информационно–поисковой деятельности, а так же навыки пошагового проектирования урока, используя при этом информационные ресурсы глобальной сети;

Формировать практические умения работы на персональном компьютере и правильное использование ЭОР.

Лучший электронный образовательный ресурс

ЭОР– Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Ресурс (образовательный) – запас, источник, средство, возможность для осуществления процесса (образовательного). Рис.1



Рис.1 Образовательные ресурсы

Цифровые образовательные ресурсы(ЦОР) правомерно рассматривать как один из видов разрабатываемых в настоящее время ЭОР нового поколения.

Применение ЭОР на уроках производственного обучения и во внеурочное время: (видеоуроки; презентации; слайд– лекции; электронные учебные модули (ЭУМ); мультимедийные контенты; лабораторные практикумы (инструкционные карты); модули проверки знаний.

Учебный процесс

Прежде чем я создаю рабочий учебный план (РУП), разработка РУПасоставляется на основе Типовых учебных планов (ТУП).Беру информацию из (ТУП) создаю (РУП) и Календарно**-**тематическое планирование (КТП) на учебный год. Затем при создании плана урока нахожу тему урока, по заданной теме разрабатываю план урока. Исходя из плана урока создаю по теме: инструкционно– технологическую карту, карту– задания и контрольно измерительный материал (кроссворды, дополни слово, тесты и т.п). В учебном процессе ЭОР применяется мной при подготовке к уроку, на уроках во внеурочной деятельности, при подготовке домашнего задания. При наличии плана урок проходит более четко, мастер чувствует уверенность в реализации его целей и задач. Системная подготовка мастера к уроку складывается не только из разработки плана урока, его дидактического и материально– технического обеспечения. Сейчас обучающиеся больше времени проводят в поиске нужной информации в глобальной сети, в сетевых сообществах. Хорошо составленный конспект, с использованием   информационно– коммуникационной технологии (ИКТ), электронного образовательного ресурса (ЭОР) помогает вести  современный  урок производственного обучения  на высоком технологическом  уровне.

Презентации – наиболее распространенный вид представления демонстрационных материалов. Для презентаций использую такое программное средство Power Point.C:\Users\Admin\Documents\тттт.png

C:\Users\Admin\Documents\====.pngPаint использую для изменения рисунка и надписи.

Фактически презентации являются электронными диафильмами, но, в отличие от обычных диафильмов, могут включать в себя анимацию, аудио**-** и видеофрагменты, элементы интерактивности.

В программе PowerPoint, конечно же, можно настроить последовательное появление элементов на слайде.

Итак, как сделать выплывающие строки?

Для этого в PowerPoint есть функция «Анимация», позволяющая гибко настраивать появление элементов на слайде.

Выбираем в меню: «Анимация» «Настройка анимации».

Затем выделяем элемент (например, заголовок) и нажимаем на кнопку «Добавить эффект».

Например, выбираем эффект «Вход»«Вылет». Можно также менять скорость и направление.

Более тонкую настройку можно будет выполнить, если выделить элемент в списке анимации и в контекстном меню выбрать «Параметры эффектов».





Аналогичным образом настраивается «появление» текста на всех слайдах. Чаще всего применяю ссылки на видео (например новая тема, домашнее задание). Студенты могут посмотретьссылки в интернете в любое им удобное время. Начать урок ни только с сопровождения презентацией а видеофильмами. В поисках нужной информации я пользуюсь видеофильмами которые нахожу в сети Интернет. Найдя нужный видеофильм сохраняю ссылку и применяю на уроках производственного обучения. Это очень красочный и наглядный способ подачи информации. Для того что бы видеофильм видоизменить применяю программные средства:  GetVideo;  CapCut;  Movavi Screen Recorder.

Ссылки https://multiurok.ru/tests/4602804/

 Создаю контрольно**-**измерительные материалы: тесты, контрольные вопросы по темам в конструкторе мультиурок . Ссылки отправляю студентам в WhatsApp, обратная связь от студентов скриншоты или ссылки. Рис2

 WhatsApp – это мессенджер, т.е. программа, которая позволяет собеседникам мгновенно с телефона или компьютера отправлять и получать текстовые и звуковые сообщения, изображения. Однако WhatsApp обладает функциями, которые характерны для социальных сетей: созданием групповых чатов, видеозвонков.

 Рис.2 Обратная связь от студента скриншот

Цифровые технологии в образовательном процессе

Во время прохождения курсов ПК впервые столкнулась со следующими видами технологии: цифровой сторителлинг, Screencast, Google Forms, Picktochart. Активно использую для занятий следующие виды: College.sdot.kz, Zoom, Kahoot,  Learning Apps.org, (<https://learningapps.org/display?v=pxbjwb1g523>) 

Canva**-**редактор, Ментальная карта, Веб – квест 

WebQuest: шаблоны и онлайн – конструкторы квестов. 

 Скринкаст – это запись видео с экрана. Скринкасты чаще всего используют для обучения. С их помощью объясняют, как работать в разных программах, решать технические проблемы с компьютером или проходить игры. Скринкаст выполняют также вC:\Users\Admin\Documents\00,.png Zoom

 Movavi Screen Recorder – программная камера, созданная для съемки видео с экрана. В ней поддерживается несколько режимов съемки, можно выбрать источник захвата звука и сделать съемку с веб**-**камеры. При этом разобраться в интерфейсе – дело нескольких минут, даже если вы раньше ничем подобным не занимались.

C:\Users\Admin\Documents\0,.pngGoogle Форм – еще один инструмент в линейке сервисов Google, доступный всем, у кого есть Гугл аккаунт. Интерфейс сервиса очень напоминает Гугл Таблицы или Гугл Документы. Если вы уже работали с каким**-**то из этих приложений, проблем с освоением Google Форм не будет.

 Piktochart – удобный онлайн –сервис для разработки полиграфической продукции и транскрибации видео. Он подходит для создания инфографик, презентаций, постеров и т.д. Все инструменты доступны прямо в браузере, поэтому вам не нужно скачивать Piktochart на компьютер.

Сервис Kahoot! уже успели полюбить учителя, преподаватели вузов, школьники и студенты. И это произошло еще до повсеместного карантина. Kahoot! удобно использовать прямо на уроке – офлайн, а во время дистанционного обучения этот сервис – настоящая находка, чтобы отдохнуть от статичного сидения у экрана и зазубривания новой темы.

Домашняя работа обучающихся.

Модули, интернет сайты обучающиеся могут просмотреть дома, составить образцы документов, подготовиться к практической работе, к зачёту, выполнить реферат. Появление этих ресурсов в Интернете, считаю настоящим кладом в информатизации образовательного процесса

Использование компьютерных технологий и ЭОР в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности мастера, это способствует значительному повышению качества образования. В заключение хотелось бы отметить, для себя держу в планах, какой материал мне доработать по следующим темам и в каких программах. На следующие уроки сделать презентации по темам которые требуют наглядного просмотра.

Ссылки: <https://youtu.be/wEM9Oys7UEU> – You Tub(видео)

[https://multiurok.ru/tests/4602804 –](https://multiurok.ru/tests/4602804-тест) Мультиурок (тест)

[**https://learningapps.org/display?v=pxbjwb1g523**](https://learningapps.org/display?v=pxbjwb1g523) – Learning Apps.org (кроссворд)



Без стремления к бесконечному нет жизни, нет развития, нет прогресса.

Цитата: Виссарион Григорьевич Белинский

Спасибо за внимание

Список литературы:

1. Брагина Т.Ю. Методика проведения урока производственного обучения с использованием ТСО; 2. Куксанов Т.И. Уроки производственного обучения; 3. Мухамадеев И.Г. Использование технических средств на уроках производственного обучения; 4. Софронова Н.В. Особенности и основы разработки цифровых образовательных ресурсов // Материалы конференции «Электронные ресурсы в непрерывном образовании»