**Конспект**

**интегрированного занятия по основам математики и ознакомлению**

**с окружающим миром**

**«В гости к лесным зверятам»**

ГПП ( 5-6 лет)

Цель: закрепить количественный и порядковый счет, знание цифр от 1 до 10, умение соотносить количество предметов с цифрой, называть геометрические фигуры, сравнивать по величине, называть дни недели, упражнять в ориентировке на листе бумаги, повторить правила поведения на природе.

Способствовать развитию умственных способностей, логического мышления, умению работать самостоятельно.

Содействовать воспитанию интереса к математике, любви и бережного отношения к родной природе.

Ход занятия:

Организационный момент.

Утренний круг «Я люблю свой детский сад»

1. Сегодня у нас занятие по основам математики, но оно будет необычное. Я получила письмо от Лесовичка, он приглашает нас в гости к лесным зверятам. Каких лесных зверей вы знаете? Лесные звери хотят узнать, как вы научились считать, как хорошо знаете цифры, геометрические фигуры, дни недели и как научились ориентироваться на листе бумаги. Но прежде, чем отправиться в путь, вспомним, где мы живем.

1. Как называется страна, где мы живем?
2. Как называется город?
3. Назовите свой домашний адрес?

- Мы научились считать до 10.

Посчитайте количественным счетом до 10 (на русском и казахском языках), а теперь порядковым счетом.

-Лесные жители приготовили для вас билеты на поезд. Вы должны сосчитать, сколько животных на вашей картинке и сесть в вагончик с соответствующей цифрой.

- В каком номере вагона ты сидишь? (спрашиваю нескольких детей). Наш поезд отправляется.

1)А пока мы едем, давайте поиграем в игру «Назови соседей числа».

Итог: Вы называли смежные числа.

Вот мы и приехали в лес.

Давайте вспомним правила поведения в лесу.

2) Дети по экологическим знакам рассказывают:

* Чего нельзя делать в лесу?
* Что можно делать в лесу? (Любоваться природой, дышать

свежим воздухом, наблюдать за животными и птицами леса).

-А ещё надо беречь и любить родную природу.

2. - Посмотрите, снег растаял в лесу, и вода затопила все деревья. Как называется это явление? (половодье).

-Как же мы доберемся до лесной школы, где нас уже ждут Лесовичок и лесные зверята?

-Надо разложить «камешки» и пройти по ним.

Чем они отличаются? (формой, размером, величиной)

Дети делятся на 2 команды.

1. команда раскладывает круги в порядке постепенного увеличения.
2. команда раскладывает квадраты в порядке постепенного уменьшения.

Дети объясняют, в каком порядке разложили геометрические фигуры.

Дети проходят и садятся за столы.

3. Вы попали в лесную школу. Лесовичок и лесные зверята   
приготовили для вас интересные задания.

- Надо дорисовать фигуры в соответствии с указанной цифрой.

Дети выполняют задание самостоятельно.

Итог: При выполнении этого задания считали и дорисовывали недостающие фигуры.

4. Физпауза **«Расскажите-ка нам звери, как запомнить дни недели».**

* Перечислите по порядку дни недели.
* Какой сегодня день?
* Какой будет завтра? Послезавтра?
* Какой был вчера? Позавчера?

Итог: Мы называли дни недели.

5. Задание на ориентировку на листе бумаги. -Посмотрите, какой коврик сделали Зайка и Медвежонок. Давайте его рассмотрим.

* Из чего состоит узор? Какие геометрические фигуры задействованы?
* Где находится круг? и т.д.
* Давайте и мы выложим для лесных зверей коврик.

Дети работают в парах. Под диктовку раскладывают геометрические фигуры на листе бумаги.

Сравнивают с образцом. Рассказывают, где какая фигура расположена.

Итог: Ориентировались на листе бумаги и выкладывали узор.

6. Итог занятия:

* Лесовичок очень доволен и дарит вам шишки.
* Наше путешествие подошло к концу.
* Понравилось вам в гостях у Лесовичка и зверят?
* Чем мы занимались?
* Что вам понравилось на занятии?
* Сегодня хорошо работали .. .(Отметить, как дети работали на занятии).